

ANÁLISIS SICOMÉTRICO Y ESTADÍSTICO DE LA XIX VERSIÓN DE LAS OLIMPIADAS CHILENAS DE QUÍMICA ETAPA NACIONAL NIVEL TERCER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

Carla Muñoz, Tatiana Urzúa, Juan Vargas

Resumen

Las Olimpiadas Chilenas de Química (OChQ) suman 20 años desde sus inicios, transformándose en una de las actividades escolares extraprogramáticas de Química, más importantes del país. Derivadas de ellas, estudiantes que han ganado medallas a nivel nacional han participado en representación del país en diversas Olimpiadas Internacionales obteniendo diferentes distinciones.

Obstante lo anterior, a pesar de existir un gran cúmulo de información proveniente de las pruebas rendidas por los diferentes estudiantes de segundo, tercero y cuarto año de enseñanza media, existe muy poca información sobre el análisis de estos resultados. Con la finalidad de construir un modelo de análisis de estas pruebas, en este trabajo se presenta un estudio de la prueba tomada en la XIX versión de las Olimpiadas de Química Etapa Nacional nivel Tercer año de enseñanza media. Este estudio considera como marco teórico, en un contexto sicométrico, la aplicación de la taxonomía de Kendall y Marzano y sus niveles de dificultad. Se presenta una caracterización del tipo de preguntas que han sido utilizadas en la fase nacional de esta prueba, seguido de un análisis estadístico de los resultados obtenidos por los estudiantes y una comparación entre los resultados obtenidos por los diferentes tipos de establecimientos educacionales.

El resultado de este estudio, pretende ser un apoyo para replicarlos en la construcción de pruebas de futuras versiones de las olimpiadas.

Palabras clave: Olimpiada, sicometría, Kendall y Marzano

Abstract

Chilean Olympic Chemistry (OChQ) add 20 years since its inception, becoming one of the extracurricular school activities Chemical, the most important of the country. Derived from them, students who have won medals at the national level have participated in representation of the country in various International Olympiads obtaining different distinctions.

Nevertheless, although there is a wealth of information from the evidence tendered by the various students in second, third and fourth means, both the regions and at national level in twenty versions made to date, There is very little information on the analysis of these results, which are recorded only in some papers presented at national conferences of chemistry. In order to build a model of analysis of these tests, in this work a study of the test taken in the nineteenth version of the National Chemistry Olympics Stage level Third year of high school is presented. This study considers theoretical framework, from the point of psychometric view, the application of the taxonomy of Marzano and Kendall and the corresponding difficulty levels. Moreover, a description of the type of questions that have been used in the national phase of the test, followed by a statistical analysis of the results obtained by the students is done. Finally, a comparison between the results obtained by different educational institutions, private, subsidized and public schools was made.

What is mentioned above is meant to be a support to replicate this study to previous or subsequent tests of different versions of these Olympics with the aim of improving their construction.

Keywords: Olympiad, psychometry, Kendall and Marzano