

# ASIGNATURA CIENCIAS DE LA TIERRA EN LA FORMACION INICIAL DE PROFESORES DE FÍSICA<sup>1</sup>

Juan Espinoza G.<sup>2</sup>

## Resumen

Este trabajo da a conocer la experiencia lograda en la asignatura **Ciencias de la Tierra** que se dicta desde hace varios años, durante el quinto semestre, en la carrera de Pedagogía en Física. El marco teórico didáctico adoptado en la asignatura corresponde al modelo de enseñanza–aprendizaje por investigación, en donde el aprendizaje de las ciencias es concebido como un cambio conceptual, metodológico y actitudinal. En este trabajo se presenta el programa de la asignatura citada y su puesta en práctica, y sobre la base del modelo mencionado se han elaborado materiales didácticos experimentales, guías para elaborar modelos y maquetas, pautas de observación de videos, aplicaciones de Google Earth a las Ciencias de la Tierra, entre otros.

**Palabras clave:** Asignatura Ciencias de la Tierra; modelo de enseñanza–aprendizaje como investigación; actividades para Ciencias de la Tierra.

## Abstract

In this paper we present the experience obtained from Earth Science course that we offer from many years ago, during fifth semester, in the physics teacher formation. The didactic theory adopted in the course is the teaching-learning model as investigation, in that model the science learning is conceived as a conceptual, methodological and attitude change. In this paper we present the program course and its implementation, and with teaching-learning model cited we have elaborated experimental didactic materials, guides for to make models and designs, guidelines for to see videos, Google Earth applications to Earth Science.

**Key words:** Earth Science course; teaching-learning model as investigation; Earth Science activities.

Trabajo adaptado de presentado en el Encuentro Nacional de Didáctica de la Física, 29-30 de julio 2014, Concepción  
Correo electrónico: juan.espinoza@umce.cl Departamento de Física Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación