

# LOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS COMO ARTICULADORES DEL CURRÍCULO ESCOLAR

Cecilia Pino Villalobos<sup>1</sup>, Danilo Díaz-Levicoy<sup>2</sup>, Juan Luis Piñeiro Garrido<sup>3</sup>

## Resumen

El presente trabajo muestra y analiza las actividades sugeridas en las directrices curriculares de enseñanza primaria chilena, en las que intervienen gráficos estadísticos, en las asignaturas de Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Tras el análisis detallado de las directrices curriculares se ha identificado una gran variedad actividades en las que se unan gráficos estadísticos y logrando una integración de las áreas del currículo.

**Palabras clave:** Gráficos estadísticos, educación primaria, directrices curriculares.

## Abstract

This paper present and analyze the activities suggested in the curriculum guidelines of Chilean primary education in statistical graphs involved in Mathematics, Science and History, Geography and Social Sciences. After detailed analysis of the curricular guidelines it was identified a wide variety of activities, in which statistical graphs get together achieving integration of curriculum areas.

**Keywords:** Statistical graphs, primary education, curriculum guidelines.

1 Magister en Ciencias de la Educación. Jefa Carrera Pedagogía en Biología y Química. Universidad de Los Lagos. E-mail: cpino@ulagos.cl

2 Máster en Didáctica de la Matemática. Doctorando en Ciencias de la Educación en la línea "Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística". Universidad de Granada. E-mail: dddiaz01@hotmail.com

3 Máster en Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. E-mail: juanluis.pineiro@gmail.com

**Recibido:** 10 noviembre 2014 ; **Aceptado:** 30 diciembre 2014