

# REFLEXIONES SOBRE EL CONTENIDO DEL LIBRO “A SUS MARCAS, LISTOS, CIENCIA” DE LA INVESTIGACIÓN A LA PRÁCTICA EN LAS CLASES DE CIENCIAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Juan Vargas M.<sup>1</sup>, Tatiana Urzúa LL.<sup>2</sup>

## Resumen

Esta publicación, contiene investigaciones muy recientes en el área de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias y constituye una ayuda a los Profesionales encargados de la Enseñanza de las ciencias, con la finalidad de estructurar y reflexionar lo que ocurre en la sala de clases. Se basa en un informe publicado por el Consejo Nacional de Investigación de USA cuyo título es Taking Science to School. Este trabajo ha sido publicado el año 2014 bajo el auspicio de la Academia Chilena de Ciencias y el Gobierno de Chile y apunta a un tipo de enseñanza de las ciencias muy diferente al que hoy se enseña, y constituye una oportunidad para preparar la enseñanza de las ciencias para los desafíos del siglo XXI.

**Palabras clave:** Enseñanza y aprendizaje de las ciencias, progresiones de aprendizaje, cambio conceptual, argumentación científica, estudio de casos en clase de ciencias.

## Abstract

This publication contains very recent research in the area of Teaching and Learning in Science and is an aid to professionals responsible for science education, in order to structure and reflect what happens in the classroom. It is based on a report published by the National Research Council titled Taking USA Science to School. This work was published in 2014 under the auspices of the Chilean Academy of Sciences and the Government of Chile and points to a kind of teaching very different sciences that are taught today, and provides an opportunity to prepare teaching sciences to the challenges of the XXI century.

**Key words:** Teacher and learning in science, learning progressions, conceptual change, scientific argumentation, case study science classes.

1 juan.vargas@umce.cl

2 tatiana.urzua@umce.cl