

ANÁLISIS DE ACTIVIDADES SOBRE PROBABILIDAD EN LIBROS DE TEXTO PARA UN CURSO DE BÁSICA CHILENA

Danilo Díaz-Levicoy¹, Rafael Roa Guzmán²

Resumen

El presente artículo muestra los resultados de una investigación sobre las actividades propuestas en tres libros de texto, para el octavo año de educación básica chilena, en el tema de probabilidad. Estas actividades se han clasificado en ejercicios y problemas, estos últimos según la propuesta de Díaz y Poblete (1999). Se utilizó una metodología cualitativa, mediante el análisis de contenido. Dentro de los resultados se destacan: diferencia en la estructura de los libros de texto; predominio de los ejercicios; la mayoría de los problemas son de naturaleza rutinario y de contexto realista, presentados mediante texto escrito.

Palabras clave: libro de texto, probabilidad, ejercicio, problema, educación primaria.

Abstract

This article presents the results of some research about suggested activities within three textbooks for 8th grade Chilean students in the topic “probabilities”. Such activities have been classified into exercises and problems, the last ones classified according to Díaz and Poblete’s proposal (1999). A qualitative methodology was used by means of content analysis. Some results highlight the difference in the structure of textbooks; predominance of exercises; most of the problems are daily-routine-type and of realistic context, presented in written.

Key words: textbook, probabilities, exercise, problem, primary school.

1 Máster en Didáctica de la Matemática. Estudiante de Posgrado, Universidad de Granada. ddiaz01@hotmail.com

2 Profesor de Matemáticas, del Departamento de Didáctica de la Matemática Universidad de Granada. rroa@ugr.es