

ASTROQUÍMICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

¹ Juan Espinoza

Resumen

En este trabajo se presenta una estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias, utilizando la Astroquímica, una nueva disciplina que estudia la composición química de los astros y material interestelar de nubes moleculares, el origen de los distintos elementos y compuestos químicos que se encuentran en esos objetos del universo. Conjuntamente con la Astroquímica se adopta el modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación para el desarrollo del tema, presentando el programa guía de actividades para los estudiantes, según el modelo mencionado. Se propone utilizar esta estrategia en la enseñanza - aprendizaje de las ciencias, y en particular en Química, Física, Astronomía y Biología, con estudiantes de Educación Media y universitaria.

Palabras claves: Astroquímica; didáctica de las ciencias; modelo de enseñanza - aprendizaje como investigación; programa guía de actividades.

Abstract

In this paper we present a strategy for teaching - learning science using astrochemistry, a new discipline that studies the chemical composition of the stars and molecular clouds interstellar material, the origin of the various elements and chemical compounds that are in those objects in the universe. Together with the astrochemistry is adopted the teaching - learning model as investigation for the development of the subject, presenting the program activity guide for students, according to the above model. It is proposed to use this strategy in teaching - learning of science, particularly in chemistry, physics, astronomy and biology, with secondary and university students.

¹ Depto. de Física, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. E-mail: juan.espinoza@umce.cl

Recibido: 10 enero 2013 ; **Aceptado:** 15 junio 2013