

# PROMOVER COMPETENCIAS EN QUÍMICA MEDIANTE EL REDISEÑO DE LA TABLA PERIÓDICA

Carla Olivares Petit<sup>1</sup>, Cristian Merino-Rubilar y Waldo Quiroz

## Resumen

Enseñar a pensar químicamente y promover competencias científicas en los estudiantes es un reto. Específicamente desplegar en el aula actividades para que los estudiantes logren formular preguntas, elaborar modelos y argumentar desde la disciplina, son base para desarrollar los objetivos de la educación científica para el siglo XXI. Para el desarrollo de este propósito, en el presente artículo presentamos una actividad que hemos venido desarrollando y contempla el rediseñar y producir nuevas tablas periódicas, como vía para la promoción de competencias

**Palabras clave:** Tabla periódica, emprendimiento, competencias.

## Abstract

Teaching thinking chemically and promote scientific skills in students is a challenge. Specifically deploy classroom activities for students to achieve ask questions, develop models and argue from the discipline, are the basis for developing the goals of science education for the twenty-first century. For the development of this purpose, in this paper we present an activity we have been developed and includes the redesign and produce new periodic tables as a way to promote competences.

**Keywords:** Periodic table, entrepreneurship, competences

<sup>1</sup> Laboratorio de Didáctica de la Química, Instituto de Química, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Email: carlaolivarespetit@gmail.com Trabajo presentado al XIII Encuentro De Educación Química

**Recibido:** 10 de enero de 2013 ; **Aceptado:** 17 de julio de 2013.