

# DUDAS FRECUENTES QUE PRESENTAN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA AL ENFRENTAR DATOS AGRUPADOS EN ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Giovanna Ticchione<sup>1</sup>, Rene Prado<sup>2</sup>

## Resumen

En este trabajo se realiza un análisis conceptual de algunas preguntas que regularmente plantean los estudiantes de pedagogía en matemática que asisten al curso de estadística descriptiva en la Universidad Metropolitana de Ciencias en la Educación. Preguntas relacionadas al análisis de datos cuando estos se encuentran agrupados en intervalos o clases, cuyas respuestas no son siempre absolutas ni intuitivas pero merecen respuestas fundamentadas en el raciocinio. Estas consultas tratan sobre criterios que no son expuestos en textos de uso habitual. Se incluye además un análisis de textos escolares de matemática en circulación, que abordan los contenidos analizados.

**Palabras clave:** Estudiantes de pedagogía en matemática, estadística descriptiva, datos agrupados en intervalos, textos escolares de matemática.

## Abstract

In this work we make a conceptual analysis of questions that regularly arise Pedagogy students who attend the course

Mathematics Descriptive Statistics in the Universidad Metropolitana de Ciencias en la Educación. Questions related to data analysis when they are grouped into intervals or classes, whose answers are not always intuitive but absolute or deserve answers based on reason. These consultations dealing with criteria that are not exposed in commonly used texts. Also included is an analysis of mathematics textbooks in circulation, which address the contents analyzed.

**Keywords:** Students of Pedagogy in Mathematics, Descriptive Statistics, Data grouped into intervals, Math Textbooks.

(1) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. giovanna.ticchione@umce.cl

(2) Universidad de Chile. rprado@med.uchile.cl

**Recibido:** 30 de mayo de 2013 ; **Aceptado:** 10 de julio de 2013.