

PROPUESTA DE UN MAPA DE PROGRESO PARA EL NIVEL 7, EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR, DEL EJE LA MATERIA Y SUS TRANSFORMACIONES: PORTAFOLIO VIRTUAL

María Loreto Mejías M.¹, Aracelli Vargas P.², Juan Vargas M.³

Resumen

Los antecedentes recopilados en este trabajo, permiten dar cuenta de la situación actual sobre la mejora en la equidad y la calidad de los aprendizajes de la Educación en Chile, a través de la evaluación estandarizada sólo en la Enseñanza Básica y Media, perdiendo continuidad hacia la Educación Superior, en donde existen solamente algunos propósitos para iniciar dicho proceso. Este trabajo es una propuesta ante la problemática de que no existe un sistema de evaluación de la calidad de los aprendizajes en base a los Niveles de Logro que continúe con lo ya establecido en la Enseñanza Formal de la Educación Básica y Media que estandariza los contenidos a nivel Nacional, para luego ser evaluados en el Sistema de Medición de Calidad de la Educación; para esto, se crea un Mapa de Progreso del Aprendizaje a nivel Superior, el cual será presentado utilizando las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, demostrando así que puede existir un progreso en los aprendizajes de un mismo contenido, o bien, escalando en los contenidos, unidades o en las cátedras que tiene la Malla Curricular de una Carrera Universitaria.

Palabras clave: Mapa de Progreso, Niveles de Logro, Portafolio Virtual, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Abstract

Collected background, in this work, allow to give an account of the current situation on the improvement in equity and the quality of learning of education in Chile, through the standardized evaluation only in basic education and Media, losing continuity towards higher education, where there are only a few purposes to start that process. This work is a proposal before the problems of that there does not exist a system of evaluation of the quality of learnings based on the Levels of Achievement that continue with already established in the Formal education of basic education and a half which standardizes the content at national level, to then be evaluated in the System of Measurement of Quality of Education, for this, you create a map of progress of learning at a higher level, which will be presented using the information and communications technologies, which will be presented using information and communication technologies, thus demonstrating that it can be a progress in the programming of the same content, or well, climbing by the contents, drives, or in the that there may be progress in learning of the same content, or climbing in the contents, units or in chairs that there has the Mesh Curricular of a University education.

Keywords: Map of progress, levels of achievement, Virtual portfolio, information technologies and communication

1 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: mloretom2@hotmail.com

2 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: aracelli.v.p@gmail.com

3 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: juan.vargas@umce.cl

Recibido: 26 de marzo 2012 **Aceptado:** 10 de octubre 2012