

FUNDAMENTOS PARA ESTUDIOS DE CASOS A PARTIR DEL USO DE AULAS VIRTUALES EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Mario Lagomarsino Barrientos¹

Resumen

En este texto se proponen algunas definiciones para un itinerario investigador sobre algunas tendencias y desafíos teóricos y empíricos relacionados con el diseño y operación de los entornos virtuales de aprendizaje aplicados en la docencia de educación universitaria y profesional, empleando aulas y campus virtuales. Estos conceptos son constituyentes de la transición al *blended learning* y la tendencia creciente de prestaciones de la *web 2.0*. Ambos fenómenos están asociados con innovación y necesidad de nuevas competencias, y gestión de conocimientos de enseñanza-aprendizaje, de los actores de la formación universitaria empleando distintas versiones de plataformas, principalmente *Moodle*.

Palabras clave: aula virtual y campus virtual, *Moodle*, transición al *blended learning*, *web 2.0*, innovación.

Abstract

This paper offers some useful definitions for a research itinerary on virtual learning environments in education. It offers some theoretical and empirical challenges related with the design and management of virtual classrooms and campus used in teaching university students and professional. Those are concepts used to understand the transition from traditional teaching to blended learning and the possibilities to use the increases number of services provided by the Web 2.0. The introduction of these innovation face teachers with the need to develop new skills and knowledge management for teaching and learning at university level, including the use of different platforms versions, where Moodle is the most popular.

Keywords: virtual campus and virtual classroom, Moodle, transition to blended learning, web 2.0, innovation

1 Sociólogo, Dr(c) en Educación U. de Barcelona. Responsable de la UCI-MECESUP2-UCSH (2012-2007). Director de Investigación y Postgrado UCSH (2012-2011). Docente invitado en programas de pre y post grados en distintas universidades. Ex-miembro del Comité de Coordinación Central de la Co-ENIN (2012-2011), Comisión Organizadora de Encuentros y Coloquios de Investigadores en Educación y miembro representante de la UCSH 2006-2012. mario.lagomarsino.b@gmail.com Universidad Cardenal Silva Henríquez