

UN MODELO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA CHILE EN EL SIGLO XXI: ¿ES POSIBLE?

Ximena Vildósola T.¹

Resumen

En Chile, al igual que en todo el mundo, la Educación Científica ha logrado tener una evidente relevancia. Nuestro país requiere discutir en distintos niveles acerca de ¿qué modelo de educación científica necesitamos? Es una condición adquirida por la globalización que las nuevas generaciones y ciudadanos construyan vías comunes y adecuadas para lograr la mejor visión de la ciencia y el rol que tiene en la vida personal y social. En tal sentido este trabajo plantea una reflexión en torno a la posibilidad de construir e implementar un modelo de educación científica para Chile en el siglo XXI acorde a su cultura y medio natural.

Palabras clave: Educación científica, alfabetización científica, naturaleza de la ciencia, relación teoría-práctica.

Abstract

In Chile, in the same way to around the world, science education generate an evident relevance. Our country need to discuss in a different levels about what science education need?. The new generations and citizens build commons and adequate ways to achieve the best theoretical, processes and attitudinal view about science and scientific activity and their influence in personal and social life. This paper expose some reflection about the possibility to rise a chilean science education to XXI century according with social culture and natural environment

Keywords: Science education, scientific literacy, nature of science, theory and practice relation

¹ Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. ximena.vildosola@umce.cl

Recibido: 26 de junio 2012; **Aceptado:** 30 de agosto 2012