

# EL AGUA: COMO EJE TEMÁTICO PARA ARTICULAR EL CURRÍCULO DE QUÍMICA DE LA ENSEÑANZA MEDIA

Carlos Urzúa S\*, Alexis González D.

## Resumen

El presente trabajo analiza y articula los contenidos mínimos obligatorios de los Programas de Química (MINEDUC, 2004) de la Enseñanza Media del Sistema de Educación chileno, en torno al eje temático: el agua. La planificación curricular que se propone para la enseñanza de la química, a partir del eje temático “el agua”, considera la relación de contenidos y conceptos de cada una de las unidades de los cursos de primero a cuarto medio, con lo cual se supera la enseñanza fragmentada de la química. La organización de contenidos que se propone, permite enseñar la química desde una totalidad que considera a los modelos que interpretan la realidad objetiva de estudio de esta ciencia, como comunes a todos los cursos de química.

**Palabras clave:** articulación, currículum, planificación, didáctica de la química.

## Abstract

This work analyses and articulates the minimum content of the programs of Chemistry (Ministry of Education, 2004) the Media Teaching of the system of Education Chilean, around the thematic theme: water. Curriculum planning that is proposed for the teaching of chemistry, from the thematic axis “water” considers the relationship of contents and concepts of each of the units of courses from first to fourth means, which exceeds the fragmented teaching of chemistry. The Organization of content is proposed, it allows teaching chemistry from a totality that considers models that interpret reality objectively study of this science, as common to all courses of chemistry.

**Keywords:** articulation, curriculum, planning, didactics of chemistry.

\* Departamento de Ciencias del Ambiente, Facultad de Química y Biología, Universidad de Santiago de Chile. E-mail: carlos.urzua@usach.cl

**Recibido:** 20 junio 2011; **Aceptado:** 02 diciembre 2011