

ANÁLISIS DE LAS OPINIONES DE ALUMNOS DE UNA ASIGNATURA DE BIOMECÁNICA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA CON MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Adriana Marques Toigo¹, Marco Antonio Moreira², Sayonara Salvador Cabral da Costa³

Resumen

En ese trabajo se realiza un análisis de las opiniones de los alumnos de la asignatura de Biomecánica sobre su experiencia con mapas conceptuales como recurso de aprendizaje y estrategia de enseñanza en el curso de Educación Física en un Centro Universitario ubicado en una ciudad en las cercanías de Porto Alegre, RS, Brasil. Se recogen los comentarios de los alumnos en respuesta a un cuestionario que fue contestado en el último día del semestre y más tarde analizado a la luz de la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel. Por último, se agregan algunas sugerencias para mejorar el mapa conceptual como recurso didáctico.

Palabras clave: mapas conceptuales; aprendizaje; evaluación; biomecánica.

Abstract

In this paper we analyse the opinions of students enrolled in the discipline of Biomechanics about the use of concept maps as a learning resource and as an evaluation strategy in a Physical Education undergraduate course of a college localized in a city near Porto Alegre, RS, Brazil. The students answered a questionnaire in the last day of the semester and their comments are presented and analysed based on the meaningful learning theory. Finally, some suggestions are given to improve the use of concept maps as a didactic resource.

Key words: concept maps; learning; evaluation; biomechanics.

¹ Curso de Educación Física, Centro Universitário La Salle, Canoas, Brasil. Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. adrytoigo@terra.com.br

² Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. moreira@if.ufrgs.br

³ Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. sccc.voy@terra.com.br

Recibido: 07 julio 2011; **Aceptado:** 27 julio 2011