

ESTUDIO COMPARATIVO DE CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS SEGÚN DECRETO N°220 Y LOS CONTENIDOS DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA EVALUADOS EN LA PSU DE CIENCIAS.

Johanna Del Pino B.; Damián Ruz L.; Manuel Martínez M.

Resumen

Desde el año 2004 cambió el sistema de selección a las 25 universidades que integran el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), y desde una Prueba de Aptitud Académica (PAA) se pasó a una batería de pruebas conocida como Prueba de Selección Universitaria (PSU), basada en contenidos curriculares de la Enseñanza Media establecidos en el Decreto N° 220 de 1998, denominados Contenidos Mínimos Obligatorios (CMOs). En este estudio se busca medir la cantidad de esos contenidos, evaluados en la PSU de Ciencias, para las áreas de Química y Biología, tanto en las pruebas parte común como parte electiva, a través de un estudio estadístico descriptivo de dos ejemplares dados a conocer por el Departamento de Medición y Registro Educativo (DEMRE) de la Universidad de Chile, a cargo de las pruebas.

Mediante tablas y gráficos, se analizan las cantidades de contenidos evaluados en cada ejemplar según año, por eje temático y por área. Entre los resultados obtenidos, se detectó heterogeneidad en la evaluación de los contenidos, destacando que los del ámbito general se evalúan restringidamente, y se observa la omisión total de los contenidos correspondientes al ámbito diferenciado, en ambas pruebas, tanto para el área de Química como Biología, en la PSU. Como conclusión, se puede decir objetivamente, que existe una cantidad limitada de contenidos evaluados en las pruebas de selección usadas por las universidades del CRUCH.

Palabras claves: Contenidos Mínimos Obligatorios (CMOs), Prueba de Selección Universitaria (PSU), estudio comparativo, Contenidos de Química y Biología de la PSU.

Abstract

From 2004 there was a significant change in the selection system of the 25 universities that are part the Council of Rectors of Chilean Universities (CRUCH) that went from an Scholastic Aptitude Test (PAA) to a group of tests known as the University Selection Test (PSU), based on all the compulsory curriculum content of Secondary Education established in Decree N°220 of 1998. The objective of this study is to measure the amount of those contents included in the Science University Selection Test, in the areas of Biology and Chemistry, in both parts of the tests (common and elective part), through a descriptive statistics study of two facsimile published by the Department of Measurement and Educational Registrar of the Universidad de Chile, in charge of the tests.

Using charts and graphs, in this study the amounts of content evaluated, in each facsimile are analyzed per year, by thematic axe, sub-sector and by area. Among the results, heterogeneity was detected in the assessment of content, and a restrictive content can be observed that is evaluated in the UST. So among the conclusions we can highlight that the evaluated contents of the general ambit is small, and there is a total omission of the content for the differential ambit in both tests, for both areas of Chemistry and Biology. As a general conclusion, objectively, one can say that there is a limited amount of content evaluated in the current selection tests used by the universities of the Council of Rectors of Chilean Universities.

Key Words: Compulsory Minimum Standards (CMS), University Selection Test (UST), comparative study, Biology and Chemistry contents of the UST