

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INTERVALOS DE CONFIANZA EN CUARTO AÑO MEDIO.

Giovanna Ticchione T.\*

## Resumen:

El siguiente trabajo se realiza en el contexto de la incorporación del tema estimación por intervalos de confianza en cuarto año de enseñanza media según el ajuste curricular 2009. Se presenta una propuesta para la enseñanza y aprendizaje de la estimación de parámetros a través de intervalos de confianza, basado en la realización de actividades didácticas en el aula.

La propuesta fue ejecutada experimentalmente en un grupo de 28 alumnos del curso inferencia estadística de la carrera pedagogía en matemática. La evaluación de la comprensión del significado se midió a través de un cuestionario aplicado a los alumnos, posterior a las actividades realizadas.

Los resultados muestran que la mayoría de los alumnos lograron un razonamiento adecuado sobre el tema y califican la actividad como idónea para ser aplicada en un curso de cuarto año medio.

**Palabras claves:** Estimación por intervalos, Eje curricular Datos y azar.

## Abstract:

The following work is performed in the context of mainstreaming estimate confidence intervals in the fourth year of secondary education according to curriculum adjustment 2009. A proposal for teaching and learning of parameter estimation by confidence intervals, based on educational activities in the classroom.

The proposal was carried out in a group of 28 students in the course of statistical inference in mathematics teaching career. The assessment of understanding of the meaning students give confidence intervals were measured through a questionnaire given to students later activities.

The results show that the majority of students were able to develop adequate reasoning on the subject, describing the activity as suitable for a course in fourth grade

**Key words:** Estimate, curricular Axis Data and chance.

\* Profesora de Estadística. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. giovanna.ticchione@umce.cl