

# RECONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES MATEMÁTICOS CON TIC EN 7° BÁSICO: Parte II

Guillermo Arancibia C.\*, Isabel Vargas C.\*\*

## Resumen

En esta segunda parte se presentan los principales resultados y conclusiones del Estudio de Innovación 2008, sobre un prototipo de intervención curricular para propiciar la construcción de aprendizajes matemáticos usando TIC y la formación de competencias para resolver problemas e investigar en estudiantes de séptimo básico del sub-sector de Educación Matemática, a partir del levantamiento de una estrategia de perfeccionamiento, capacitación y acompañamiento para profesores de matemática y estudiantes practicantes, en procesos didácticos y metodológicos contextualizados en el aula escolar e integración pertinente de recursos TIC.

**Palabras claves:** construcción de aprendizajes matemáticos, TIC, aprendizaje significativo en matemática

## Abstract

The second part presents the main results and conclusions from a curricular prototype proposed at the Estudio de Innovación 2008, which aims at facilitating the process of learning mathematics using information technology, teaching problem solving skills, and observing seventh-grade students of the Mathematical Education subsector. This approach is based on a strategy of perfecting, training, and support for current and future mathematics teachers, using didactic and methodological tools contextualized in the classroom and the corresponding integration of information technology.

**Key words:** mathematics learning construction, ICT, meaningful mathematics learning

---

garancibsp@yahoo.com. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Santiago de Chile  
imvargas.umce@gmail.com Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Santiago de Chile