

COMUNIDAD DE PRÁCTICA: UN ESPACIO PARA LOS CONSEJOS ESCOLARES

Jorge Valdivia Guzmán*

Resumen

La incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación Electrónica (TIC) en los diversos escenarios educativos, no solo en el aula, sino que también en organizaciones asociadas a la gestión escolar, ha permitido ir consolidando gradualmente su presencia, y al mismo tiempo fomentando la participación de sus integrantes en beneficio del centro educativo.

La investigación en el contexto del Proyecto Enlaces del Ministerio de Educación, tuvo por finalidad desarrollar una comunidad de práctica *online* para el Consejo Escolar, que contempló recursos y servicios en beneficio de los integrantes de esta organización, para fortalecer la participación y con ello propiciar y contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en cada centro educativo, y estrechar al mismo tiempo los vínculos entre la familia y la escuela.

La investigación cualitativa, involucró a cinco centros educativos de educación secundaria de las regiones del Maule y del Bío Bío (Chile), durante el segundo semestre de 2008, en los cuales se diseñó una formación en TIC para los integrantes del Consejo Escolar, y un acompañamiento y seguimiento en cada una de las sesiones planificadas por la organización, instancia que a través de la observación participante activa, permitió levantar tipologías de Consejos Escolares proclives al uso de la tecnología, transformándose en referentes en el país, y que hacen de las TIC una alternativa adecuada para consolidar esta organización y la participación de sus integrantes en el centro educativo.

Palabras claves: Consejo Escolar, comunidad de práctica online, participación, aprendizaje instrumental, competencias, topologías de Consejos Escolares.

Abstract

The incorporation of Information Technology Electronics and Communication (ICT) in various educational settings, not just in the classroom but also in partner organizations of school management, has helped to gradually consolidate its presence, while encouraging participation of its members to benefit the school.

Research in the context of Project Links Ministry of Education, was to develop an online community of practice for the School Board that included resources and services for the benefit of members of this organization, to strengthen the participation and thus encourage and contribute to improving the quality of education in each school, and at the same time strengthen the links between family and school.

Qualitative research, involving five schools in secondary education in the regions of Maule and Bio Bio (Chile), in the second half of 2008, which was designed in ICT training for members of the School Board, and monitoring and coaching in each of the sessions planned by the organization, an institution that, through active participant observation allowed to lift types of school boards are prone to the use of technology, becoming standards in the country, and make ICT an appropriate alternative to consolidate the organization and participation of its members at the school.

Key words: School Council, online community of practice, participation, learning tools, skills, topologies of School Council.