

CONSTRUYENDO UN PUENTE ENTRE LA CIENCIA POLAR EN EL MUNDO REAL Y EL AULA

William H. Robertson, Claudia Vanessa García, Vanessa Lougheed, Craig Tweedie, Aaron Velasco. (*)

Resumen

Se diseñó un programa Académico y de Investigación en Educación sobre la Antártica en el año internacional polar 2007-2008 (IPY-ROAM), en el cual participaron estudiantes de minorías étnicas. El programa específicamente fue enfocado para entender el contexto de las regiones polares y estimular el interés en la ciencia polar. El programa fue coordinado por profesores de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) e impulsado para contribuir positivamente a la campaña global científica del año internacional polar. El Programa contó con el apoyo de la Fundación Nacional de Ciencia de los Estados Unidos y permitió, como oportunidad única, que estudiantes universitarios y equipo de investigadores de la UTEP viajaran a la Antártica. Las metas del programa fueron que los participantes aprendieran más sobre las regiones polares y el sistema de ciencia de la Antártica y realizar investigaciones en el ambiente natural.

Palabras Claves: Antártica, ciencia polar, educación en ciencia, protección del ambiente, investigaciones de estudiantes, cambio global del clima.

Abstract

An academic and research program in Antarctica education was designed during the International Polar Year of 2007-2008 (IPY-ROAM) that focused on the participation of minority students. The program was specifically focused in order to understand the contexts of the polar regions and to stimulate interest in polar science. This effort was coordinated by faculty from the University of Texas at El Paso (UTEP) and was implemented to positively contribute to the intense, internationally coordinated IPY scientific campaign. Through a grant from the National Science Foundation (NSF), a team of UTEP researchers developed a unique and life-changing opportunity for university students and high-school teachers to travel to Antarctica. The goal of the program was for participating students and teachers to learn more about the Polar Regions and to acquire first hand experience in field-based research and Antarctic system science.

Key Words: Antarctica, polar science, science education, environmental stewardship, student research, global climate change.