

DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE PERÚ QUE ENSEÑAN CIENCIA BASADA EN LA INDAGACIÓN

Rosa Tafur P.^(*)

Resumen

El artículo presenta el proceso de desarrollo que está teniendo la Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación (ECBI) en las instituciones educativas de Perú. Se describen los antecedentes, las acciones de inicio de la participación peruana en esta metodología, los logros alcanzados y la prospectiva.

Palabras clave: Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación, profesores cuaternos, plan piloto, capacitación docente, profesores de primaria, profesores de secundaria.

Abstract

The article presents the development process of Inquiry Based Science Teaching in peruvian educational institutions. Background, initial activities of peruvian participation in this methodology, achievements and prospective are described.

Key words: Inquiry-Based Science Teaching, "cuaternos" teachers, pilot plan, teacher training, elementary teachers, high school teachers

(*) Departamento de Educación. Pontificia Universidad Católica del Perú: rtafur@pucp.edu.pe>