

# DIFICULTADES DETECTADAS EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE DISOLUCIONES

Héctor Odetti\*, María I. Vera\*\*, Graciela Montiel\*\*\*

## Resumen

Esta investigación se origina al observar el elevado número de alumnos de primer año de carreras químicas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (FaCENA) de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE, Argentina), que fracasan en las evaluaciones referidas a la resolución de problemas sobre disoluciones. Como consecuencia de dicha observación, se propuso hacer un seguimiento para detectar si esta dificultad persiste como un obstáculo a lo largo del cursado de las carreras, considerando que este contenido es tratado en diversas asignaturas de las currículas vigentes en FaCENA. Se planteó un mismo problema sobre disoluciones a alumnos de inicio, mitad y final de carrera con la finalidad de identificar las dificultades que surgían en su resolución.

Se han podido detectar los errores más comunes de los alumnos que obran como *obstáculos epistemológicos* impidiéndoles resolver satisfactoriamente problemas de disoluciones en Química, ya que persisten en diferentes etapas de la carrera.

Palabras claves: Dificultades, obstáculos epistemológicos, disoluciones, resolución, problemas

## Abstract

This research starts when we noticed a high number chemistry first year students at Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura Faculty (FaCENA) at Universidad Nacional del Nordeste (UNNE, Argentine) that fail in their exams solving water solution problems.

As a result we challenged ourselves to go on examining if this fact persists as an obstacle along the different courses of the careers, given that this subject is studied in several classes of the present syllabus in FaCENA.

The same task was given to beginner, junior and senior students to identify the difficulties that appear in their resolution.

We have been able to detect the most common student mistakes which act as epistemological obstacles blocking the correct problem resolution up in dissolution chemistry problems because they maintain it in different steps of the career.

Key words: difficulties, epistemological obstacles, dissolutions, resolution, problems.

Cátedra de Química Inorgánica Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas UNL. Ciudad Universitaria CC242- Paraje El Pozo 3000) Santa Fe Argentina hodetti@fbcb.unl.edu.ar

Area de Química General Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE Av. Libertad 5460 (3400) Corrientes. Argentina. marileg@exa.unne.edu.ar

Area de Química General Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE. Av. Libertad 5460. (3400) Corrientes Argentina Gmontiel55@yahoo.com.ar