

*EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES, EN UN TRABAJO PRÁCTICO DE QUÍMICA GENERAL

Mag. Juan C. Nosedá*, Esp.Educ.Univ. Carlos Avalis*, Lic. Marta Castiglioni*

Resumen:

En el año 2006, en la cátedra de Química General, se evaluaron contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, en 82 alumnos que cursaban las carreras de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Civil, en Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional. El trabajo Práctico investigado ha sido: "Separación de fases". Las actitudes se caracterizaron, a través de preguntas del instrumento (encuesta) en: **agrado**, ansiedad, utilidad, motivación y confianza.

Los contenidos procedimentales y conceptuales se evaluaron a través de un cuestionario al finalizar el trabajo de laboratorio, junto con la encuesta mencionada. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios pues en la faz actitudinal los valores positivos han superado ampliamente a los negativos. Los contenidos procedimentales arrojaron un valor promedio de respuestas correctas de 71.19%, y los conceptuales de 61,96%.

Como conclusión se procurará desde la cátedra buscar mayor conexión de los trabajos prácticos básicos, con las carreras que cursan los alumnos, para que aprecien la utilidad de los mismos. Se consideran aceptables los contenidos procedimentales aprendidos en este tipo de actividades prácticas. En cuanto a los contenidos conceptuales se trabajará desde la cátedra, en fomentar el estudio sistemático y gradual de la asignatura, por parte de los alumnos, mientras cursen la asignatura.

Palabras claves: Evaluación, contenidos, prácticos, química general

Abstract:

In 2006, at the General Chemistry subject, the conceptual, procedural and attitudinal contents were tested in 82 students of Mechanical, Electrical and Civil Engineering careers at the Faculty of Santa Fe from the UTN. The practical work investigated has been "Separation of phases". The attitudes were classified through questions from the instrument (survey) in living, anxiety, motivation and trust. The procedural and conceptual contents were evaluated through a questionnaire at the end of the lab task, together with the mentioned survey. The results obtained have been satisfactory because in the attitudinal phase the positive values have overcome largely the negative ones. The procedural contents threw an average value of correct answers of 71,19% and the conceptual ones of 61,96%.

As a conclusion from the subject will be intended to look for more connection of the Basic practical Works, with the careers coursed by the students, so that they could appreciate the usefulness of them. They are considered acceptable the procedural contents learnt in this type of practical activities. Considering the conceptual contents, the work will be done from the subject, to encourage the systemic and gradual study of the subject, taking in it part the students coursing the subject.

Key words: Evaluation, contents, practical, general chemistry