

¿QUÉ ENTENDER POR CURRÍCULUM FLEXIBLE? APROXIMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y AVANCES PARA UNA NUEVA MIRADA

Pamela Ramírez V., Fernando Córdova-Lepe.

Resumen

Este trabajo es en lo fundamental una investigación bibliográfica respecto al concepto de flexibilidad en el currículum. Intentamos establecer qué elementos (y por qué estos) serían interesantes de investigar en el desarrollo curricular a partir de la flexibilidad como mirada principal. Identificamos el modelo chileno de desarrollo existente como uno de tipo rígido. Finalmente realizamos una propuesta de cómo enfrentar el desarrollo curricular desde: los actores educativos, los niveles de concreción y el paradigma que lo sustenta.

Palabras Claves: Flexibilidad, currículum, flexibilidad curricular.

Abstract

This work is principally a bibliographic research about the concept of flexibility in its relation with the curriculum (design & development). We intend to establish which elements (and why) are interesting for research in curriculum with the flexibility as the main point of view. We identify the actual Chilean curriculum as example of rigid model. Finally we do a proposition of how do we can face the curriculum considering the educative actors, concretion levels, and the background paradigm.

Key words: Flexibility, curriculum, flexibility curriculum.