

UNA PROPUESTA PARA DIRIGIR LA DEMOSTRACIÓN EN MATEMÁTICA EN LOS PROGRAMAS CHILENOS Y LA IDEA DE LA EXIGENCIA

William Campillay U.

Resumen

Este artículo se basa en dos situaciones fundamentales para el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de la educación, la primera es la experiencia vivida en Francia, pasantía financiada por el gobierno chileno para estudiantes de pedagogía en matemática y la segunda es la conmemoración de los 90 años de la publicación del libro titulado “El problema nacional”, escrito por Darío Salas, el cual formó y forma parte esencial para el desarrollo de la educación chilena.

Palabras claves: Demostración en matemática, Enseñanza de la matemática, Didáctica, la exigencia.

Abstract

This article is based on two fundamental situations for the development and the improvement of the quality of the education, the first one is the experience lived in France, internship financed by the Chilean government for students of pedagogy in mathematics and the second one is the commemoration of 90 years of the publication of the qualified book “The national problem”, written by Darío Salas, he(it) which formed and forms a part essentially, for the development of the Chilean education.

Key words: Demonstration in mathematics, Education of the mathematics, Didactics, the exigency