

VALORACIÓN DE HABILIDADES SOBRE EL PRINCIPIO DE CONSERVACIÓN Y ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA

Carlos Avalis, Héctor Odetti*

Resumen

En este trabajo se indagaron algunas habilidades intelectuales en alumnos recién ingresados a la Universidad, vinculadas al Principio de Conservación de la Materia y a los Estados de Agregación de la misma, que son pilares importantes en la construcción del conocimiento para la interpretación de los procesos físicos y/o químicos. Con tal fin se aplicó una evaluación diagnóstica sobre la base del modelo de partículas de la materia.

El análisis de los resultados muestran que los estudiantes presentan una gran dificultad en el manejo de las habilidades intelectuales evaluadas, fundamentalmente desde el punto de vista microscópico simbólico, cuando deben relacionar, lo microscópico con lo macroscópico, lo que representa un obstáculo didáctico para la comprensión de los contenidos señalados.

Palabras Claves: Habilidades intelectuales, formación, principio conservación de la materia, estados de agregación de la materia, estudiantes

Abstract

This study focused on certain intellectual skills of students recently admitted to the University, regarding the Principle of Conservation of Matter and its States of Aggregation, which are key pillars in the building of knowledge of the interpretation of the physical and/or chemical processes. With such aim, a diagnostic test was administered on the basis of the particle model for matter. The analysis of results showed that students encountered serious difficulties in the management of the skills assessed, mainly from the symbolic microscopic viewpoint, when it comes to microscopic/macroscopic relationships, which results in an obstacle for the understanding of the contents specified.

Key words: Intellectual skills, formation, principle of conservation of matter, states of aggregation of matter, recently admitted students.

* Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina. cava@fbcb.edu.ar