

DESILUSIÓN Y ESPERANZA: LAS DOS CARAS DE LA EVALUACIÓN EN CIENCIAS NATURALES

Graciela Olivera.*, Consuelo Escudero.**, Sonia González***

Resumen

Este trabajo consisten en el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos en las evaluaciones del espacio curricular “Ciencias Naturales”, tomadas a alumnos de un 7° año, de EGB3, de un Instituto Preuniversitario, tras la aplicación de una propuesta metodológica, donde se hace hincapié en el desarrollo de competencias tendientes a que el alumno pueda abordar distintas situaciones problemáticas, de manera tal de lograr los objetivos propuestos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los datos recogidos son prometedores y nos alientan para continuar con la propuesta.

Palabras claves: Evaluación – Ciencias Naturales – Competencias – Situaciones problemáticas.

Abstract

This work consists of the analysis and the interpretation of the results obtained in the evaluations of the curricular space “Natural Sciences”, seizures to students of 7° year, EGB3, an Institute pre-university, after the application of a methodologic proposal, where on the development is insisted of tenderness competitions to that the student can approach different problematic situations, of way so to obtain the objectives proposed in the education processes and learning. The gathered data are promising and they encourage us to continue with the proposal.

Key words: Evaluation - Natural Sciences - Competitions - problematic Situations.

* Instituto Preuniversitario Escuela de Comercio Libertado General San Martín - Universidad Nacional de San Juan Caseros 339 (s) 5400- San Juan - Argentina.

** Departamento de Física Facultad de Ingeniería Universidad Nacional de San Juan. Av. Lib. San Martín 09 (o). 5400- San Juan - Argentina E-mail: cesc@unsj.edu.ar

*** Departamento de Física y Química. Facultad de Filosofía, Humanidades, Artes Universidad Nacional de San Juan Av. Ignacio De Roza 39 (e) 5400- San Juan - Argentina