

¿CULPABLE O INOCENTE? LA QUÍMICA EN LA INVESTIGACIÓN POLICÍACA

Pilar Montagut B., Carmen Sansón O. y Rosa María González M¹.

Resumen

Para que los trabajos experimentales propicien el desarrollo de habilidades del pensamiento y procedimentales, deben ser variados en cuanto a enfoque, método y contenido. Los expertos opinan que el aprendizaje será más efectivo cuando el alumno desarrolle destrezas de mayor nivel al resolver problemas abiertos. En esta propuesta el estudiante resuelve una investigación policíaca realizando diversas reacciones químicas. El trabajo se lleva a cabo en equipo, los alumnos investigan las pistas presentadas, discuten el procedimiento y descubren al culpable de acuerdo a las evidencias obtenidas. Finalmente se les pide contestar un cuestionario, el cual nos permite conocer su opinión sobre esta propuesta.

Palabras claves: Metodología investigación, actividad experimental colaborativa.

Abstract

In order for experimental works to foster the development of thinking and processing abilities, they have to be diversified in terms of focus, methodology and content. Learning will be more effective when the student develops high-level skills to solve open problems. In this proposal, the student solves a "police" investigation through diverse chemical reactions. The work is performed in a team, the students search for the presented clues, discuss the procedure, and deliver the results according to the obtained evidence. In the end, they answer a questionnaire, which allows us to know their opinion on this proposal.

Keywords: Methodology, investigation, experimental activity, work in a team.

¹Departamento de Química Inorgánica y Nuclear Facultad de Química Universidad Nacional Autónoma de México. pilarmb@servidor.unam.mx
csansn@servidor.unam.mx; muradas@servidor.unam.mx