

MAPAS CONCEPTUALES Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS (*)

Marco Antonio Moreira. (**)

Resumen

Mapas conceptuales son propuestos como una estrategia potencialmente facilitadora de un aprendizaje significativo. Asimismo, su fundamentación teórica es presentada y ejemplos son dados en el área de ciencias.

Palabras-claves: mapas conceptuales, aprendizaje significativo, enseñanza de las ciencias.

Abstract

Concept maps are proposed as a strategy potentially useful to facilitate meaningful learning. In addition, its theoretical background is presented and some examples are given in the area of sciences.

Keywords: concept maps, meaningful learning, science teaching.

* Adaptado y actualizado, en 1997, de un trabajo con el mismo título publicado en portugués en O ENSINO. Revista Galáico Portuguesa de Sócio Pedagogia y Sócio-Lingüística, Pontevedra/Galicia/España y Braga/Portugal, Nº 23 a 28: 87-95, 1988. Republicado en portugués en Cadernos do Aplicação, Porto Alegre, 11(2): 143-156, 1998. Traducción de Ileana María Greca. Revisado y actualizado en 2005.

** Instituto de Física, UFRGS. Caixa Postal 15051, Campus 91501-970 Porto Alegre, RS, Brasil www.if.ufrgs.br/~moreira