

# FORMACIÓN DE PROFESORES GENERALES INTEGRALES DE SECUNDARIA BASICA: VINCULACIÓN DE LA MATEMÁTICA CON EL MEDIO AMBIENTE

Nelly de la C. Martín ,Luís O. Rivero ,Yohandra Cárdenas ,Marilyn González , Víctor Mujica (\*1).

## Resumen

Este trabajo muestra una forma de vincular la enseñanza de la matemática con aspectos de protección y cuidado del medio ambiente. Se muestra un resumen de algunas tareas docentes y una tabla con el problema ambiental que se relaciona, los núcleos conceptuales básicos de matemática que se pueden potenciar y las disciplinas que pueden utilizar la tarea docente. El aporte práctico radica en que las tareas docentes pueden incluirse en el programa en el momento y en la forma que el profesor considere más oportuna, teniendo en cuenta las diferencias individuales de cada estudiante. El aporte docente esta dado en que contribuye a perfeccionar la docencia de pregrado, introduciendo modificaciones al programa de estudio de la matemática en esta carrera.

**Palabras claves:** Educación. Entorno. Enseñanza. Vínculo. Estrategia.

## Abstract

This work shows a way to make a vinculum between the mathematic teaching and environment protection and care aspects. The paper shows a summary about some teaching activities and a table whit the ambient problem, the mathematic basic conceptual nucleuses that we can fortify and the disciplines that use the teaching activities, which can be included in the program, in the moment and the way a teacher considers better, remembering the individual differences in every student. The teaching contribution is given in that it contributes to improve the teaching, introducing modifications into the mathematics' s study program, in this speciality.

**Keywords:** Education. Environment. Teaching. Bond. Strategy.