

INDUCCIÓN INICIAL DE ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL MEDIO AMBIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PLAZAS Y PARQUES URBANOS.

Carlos Riveros (1*), R. Covarrubias (2*), C. Cañoles (3*)

Resumen

Para la enseñanza de las ciencias en las ciudades se propone no dejar de realizar trabajos en terreno, para lo cual se sugiere utilizar las plazas y parques urbanos, como una introducción al estudio del medio ambiente, y como una preparación a salidas posteriores más complejas en ambientes nativos, que podrá proseguirse después en Parques Nacionales u otros sistemas disponibles. Como una primera actividad, se propone la observación y estudio de las especies de árboles, y mediante ellos ilustrar conceptos de especie biológica, flora autóctona y alóctona, así como también de ejercitar la toma personal de datos y cálculos simples de parámetros estadísticos y pruebas de inferencia. Para demostrar la factibilidad de la propuesta, se estudiaron en detalle 11 plazas de la ciudad de Santiago, Chile sobre las que se entregan resultados en cuanto a especies de árboles presentes, su densidad, abundancia relativa y carácter de autóctono o alóctono. Se concluye que es un medio educativo valioso, práctico y de bajo costo para la introducción inicial al estudio de los componentes de un ecosistema.

Palabras Claves: Educación, Medio ambiente, Trabajos prácticos, Espacios urbanos.

Abstract.

Practical demonstrations in nature are proposed as a rule for teaching such environmental subjects, as zoological, botanical or ecological ones. However to do this is usually expensive and needs special organization and training when many students are involved. In the case of urban schools and for every type of student, an alternative activity is proposed, namely to go out to work in the city gardens or parks nearby, mainly as an introduction to environmental subjects and as a preparation to more elaborated travels, as could be to go to a National Park. In the particular case analyzed here, the study of

the park's trees is proposed, as a base for the treatment of concepts as biological species, and the autochthonous or alochtonous condition. Such a field work can develop the student's observation capacity and training for the appropriate behaviour to be maintained in public spaces. In order to prove the factibility of the proposal, the trees of eleven urban squares from Santiago city were studied in detail. Results show tree's species composition, density, relative abundance, and autochthonous/ alochtonous character for each species. The experience suggest this type of field activity as a valuable one, practical and economical, to be conducted in the initial scientific formation of the students, allowing them the to take their own data as a base for further statistical parameters and calculations, also given here and simple inference test

Keywords: Education, Environment, Field work, Urban space.

(*1) Carlos Riveros: Colegio Universitario El Salvador. Dirección postal: Nueva Andrés Bello 1843. Independencia, Santiago. Chile. carlos_riveros_m@hotmail.com

(*2) R. Covarrubias: Instituto de Entomología. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Básicas. Casilla 147. Santiago, Chile. nerrecovarru@yahoo.com

(*3) C. Cañoles: Colegio Lihona. Dirección postal: Lago Cochrane 9565. La Florida, Santiago, Chile. catacanoles@yahoo.com