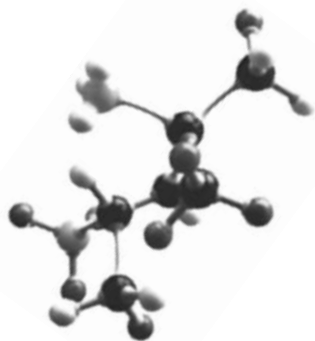


ESTUDIO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONCEPTUALES Y COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS EN QUÍMICA .

Brenda Modak , Raúl Cerón , Juan Guerrero y Emilio Balocchi.*



Resumen

Se analizó el tipo de respuestas dadas a una prueba de diagnóstico con preguntas cualitativas, aplicada a los estudiantes de un programa especial de regularización de título para profesores de Química, Biología y Ciencias Naturales sin título habilitante. Las respuestas fueron clasificadas según el grado de comprensión y del análisis que hicieron de la situación problema. Los resultados muestran que un porcentaje importante de los alumnos no conocen los aspectos conceptuales de los contenidos evaluados.

Palabras claves: Problemas cualitativos, preguntas conceptuales, pensamiento crítico.

Abstract

We analyzed the kinds of answers for a diagnostic test with conceptual questions applied to students of a special program. This program is for Chemistry, Biology and Natural Sciences teachers without teaching degrees. The answers were classified according to comprehension and levels of analysis of the situation. The results showed that a significant number of the people do not know the conceptual aspects of the topics evaluated.

Key words: Qualitative problems, conceptual questions, critical thinking.

*Docentes de la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile.
E-mails: bmodak@usach.cl, rceron@usach.cl, jguerrer@usach.cl y ebalocch@usach.cl