

# ESTÁNDARES PARA LA FORMACIÓN EN CIENCIAS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA

\*Patricio Felmer \*María Leonor Varas



## Resumen

En este artículo informamos sobre la construcción de Estándares para la Formación en Ciencias de Profesores de Enseñanza Media. Este trabajo concluyó con la publicación de cuatro libros que responden a la siguiente pregunta ¿qué deben saber, valorar, entender y ser capaces de hacer los estudiantes de Pedagogía en Biología / Física / Matemática / Química, en relación a su disciplina?

Esta pregunta es abordada desde el punto de vista de científicos activos y el objetivo final es doble. Por un lado se espera que estos estándares ayuden a elevar el nivel en la formación de profesores, fortaleciendo el aspecto disciplinario de su quehacer. Por otro lado los estándares deberían estimular la discusión sobre otros aspectos de la formación de un profesor de ciencias. Este trabajo debe ser visto como parte de un esfuerzo del país para mejorar la educación, en vista de estudios internacionales recientes (OECD, TIMSS, PISA).

**Palabras Claves:** Formación de Profesores, Educación en Ciencias, Estándares.

## Abstract

In this article we report on the construction of Standards for the Formation in Science of High Schools Teachers. This work was completed with the publication of four books answering the following basic question What do students pursuing pedagogical studies to become a high school teacher should know, understand, value and be able to do about Biology/ Chemistry/ Mathematics/ Physics, regarding the discipline? This question is answered from the point of view of active scientists and the aim is twofold. On one hand, these standards are expected to help raising the level of teacher formation, stressing the disciplinary aspect of their education. On the other hand, they should stimulate serious discussion about the other aspects of the formation of a science teacher. This work has to be seen as part of the efforts to improve the education in the country, in view of recent international studies (OECD, TIMSS, PISA).

**Key words:** Teachers Formation, Science Education, Standards.



\*Patricio Felmer. Departamento de Ingeniería Matemática, Centro de Modelamiento Matemático, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile, Director proyecto FONDEF D0211090

\*María Leonor Varas. Departamento de Ingeniería Matemática, Centro de Modelamiento Matemático, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile, Subdirectora Ejecutiva proyecto FONDEF D0211090