

¿POR QUÉ UNA PROPUESTA DIFERENTE PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

*María Cecilia Concha Vega

Resumen

El fundamento teórico general de una propuesta didáctica de educación ambiental surge como respuesta a nuestro nuevo contexto y realidad, y las nuevas necesidades sociales de este siglo. Se destaca el fundamento de la educación en valores, el estudio inicial de los esquemas del estudiante, su percepción y como estructurar el conocimiento significativo. Se sugiere el juego de simulación y el de desempeño de roles como estrategia formativa de la educación formal, la investigación autoelegida que favorece en el alumno su participación activa, y la reflexión como motor de cambio. Todo lo anterior dirigido al logro de los cinco objetivos de la educación ambiental: conciencia, conocimiento, habilidades, cambio e actitud y compromiso.

Palabras claves: Educación Ambiental, conocimiento significativo, participación activa, reflexión crítica.

Abstract

The theoretical reason of one didactic proposal on environmental education respond to a new context, reality plus the new social needs of this age. The foundations on value teaching, the study of the students' initial believes, their previous background and how to structure significant knowledge are emphasized. Simulations and role playing games as formative strategies in formal education are used. Personally chosen investigations to motivate students' active involvement and critical thought to promote behavioral changes are suggested.

All the above aimed to the achievement of the five objectives of environmental teaching: awareness, knowledge, abilities, change in attitude and commitment.

Key words: environmental education, awareness, knowledge, abilities, change of attitude and commitment.

* Departamento de Biología. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile. cconcha@umce.cl