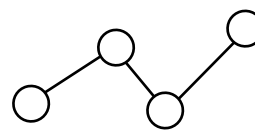


# DESTREZAS EN QUIMICA



Nosedá Juan Carlos, Palmioli Pablo I., Schweigkardt José M., Puccetti Claudia S.\*

## Resumen

Se estudiaron ciertas destrezas adquiridas al final del cursado de química general, mediante un instrumento elaborado y posteriormente verificado. Se comparó con datos existentes la medición de destrezas de alumnos en el último año de las escuelas medias de la zona. Las destrezas investigadas han sido: Psicomotrices (Formulación de problemas, Aplicación de procedimientos adecuados). Observación (Realización de observaciones y medidas, Extracción de conclusiones o relaciones). Comunicación (Explicación de procedimientos, Representación de datos en tablas, gráficos, curvas, etc., Explicación de interrelaciones, Registro de resultados). Planificación (Realización de cálculos, Formulación del problemas e hipótesis, Diseño de experimentos). En las destrezas psicomotrices, se observó un mejora sensible al término del cursado de Química General (58%). En lo referido a las destrezas de observación, a pesar de tener un piso de más de 72,5%, se produce una mejora al finalizar el curso. Además, se observó un mejoramiento de las destrezas de comunicación. En lo referido a las destrezas de planificación, se obtuvo un aumento de los porcentajes al finalizar el curso con respecto a las adquiridas en el nivel medio. Los resultados obtenidos para la cátedra, son de gran utilidad para el control del proceso de enseñanza - aprendizaje de contenidos procedimentales.

Palabras claves: destrezas, química.

## Abstract

There have been studied certain acquired skills at the end of the course of General Chemistry, through an elaborated and then verified instrument. It was compared with existent data of measurements of students' skills in the last course of high schools from this district. The investigated skills have been: Psychometrics

(Problem formulations, Application of correct procedures). Observation (Realizations of watching and measurements, Extractions of conclusions or relations). Communication (Explanation of procedures, Representation of data on tables, graphics, curves, etc., Explanation of inter-relations, Recording of results). Planning (Realization of calculations, Formulation of problems and hypothesis, Design of experiments). About the psychometric skills, it was watched a sensible improvement at the end of the course in General Chemistry (58%). Referring to the observation skills, in spite of having an initial level of over 72,5% an improvement is produced at the end of the course. Besides, an improvement in communicative skills was watched. Speaking about skills of planning the percent were risen at the end of the course comparing them with the ones acquired at high school. The obtained results for the chair, are of great benefits to control the teaching and learning of procedural contents.

Key words: skills, chemistry.

\*Cátedra de Química General. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C.242. C.P. 3000. Santa Fe. E-mail: jnosedá@fbcba.unl.edu.ar