

REPRESENTACIONES MENTALES DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DEL CONCEPTO DE CÉLULA AL INICIAR LA EDUCACIÓN MEDIA

Carmen Rivas Larrain*

Resumen

Conocer las representaciones mentales de los alumnos que han finalizado la Enseñanza Básica y recién ingresan a la Enseñanza Media, acerca del concepto de célula parece importante para comprender el posterior rendimiento de los alumnos en niveles de enseñanza superiores, en que el tema es tratado con mayor profundidad. Se revisan los Programas de la Enseñanza Básica Chilena y algunos textos de estudio para el Ciclo Básico, donde hay referencias acerca de la célula. Se aplica un cuestionario a 50 alumnos que recién ingresan a la Enseñanza Media de dos colegios de Santiago; Particular Subvencionado (CPS) gratuito y Particular Pagado (CPP), elaborado para alumnos del último año de Enseñanza Básica Española por los autores Caballer, M y Giménez, I. Se analizan, discuten y comparan los resultados de la experiencia chilena con la española.

Palabras claves: Concepto de célula, representaciones mentales.

Abstract

Learning about mental representations about the cell concept ideas of students that have finished their first school cycle and are beginning their second school cycle seems basically important due to the fact that the cell is largely viewed in higher teaching levels. The Programs of the first cycle education or basic education in Chile were reviewed, as well as the contents of some text books for basic education. Only in

the last ones, references about the cell were found. A test taken from the spanish authors Caballer, M and Giménez I. for the spanish basic education was applicated to 50 studentes from two different educational establishments. A public free school (CPS) and a private school (CPP). The results obtained from de test, were anlyazed, discused and compared, finding some likeliness between the obtained answers.

Key Words: Cell concept, mental representations.

Abreviaturas: CPS, Colegio Particular Subvencionado; CPP, Colegio Particular Pagado.



(*) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación / crivas@umce.cl