

# PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA

Ramón L. Espinoza R\*, Mercedes A. Salfate S\*\*



## Resumen

Tomando como punto de referencia el retículo conceptual de la Química y las sucesivas visiones que se han manifestado en su interpretación y evolución, se extraen las respectivas consecuencias hacia el aspecto psicológico que ello implica. Las derivaciones hacia la instrucción son evidentes: por un lado respetar el desarrollo psicológico del estudiante, y por otro, compatibilizar éste con el insoslayable cambio epistemológico, ontológico y conceptual que deberá producirse en las estructuras cognitivas que irán aflorando a medida que se profundice en el conocimiento de la materia. Inspirándose en el desarrollo histórico de la Química y sus estilos de indagación, se podría postular todo un camino que a través de la necesaria investigación, genere el currículo con fundamento psicopedagógico y pertinencia que la época actual invoca.

**Palabras claves:** retículo conceptual ; desarrollo psicológico ; cambio epistemológico; cambio ontológico ; fundamento psicopedagógico.

## Abstract

Taking the conceptual reticulum of Chemistry as the reference point, and the successive visions

that have been stated for its interpretation and evolution, the relevant consequences relative to the psychological aspect this implies are drawn. The derivations towards Chemistry teaching are evident: on the one hand respecting the psychological development of the student, and on the other hand, making it compatible with the unavoidable epistemological, ontological, and conceptual change that should be produced in the cognitive structures that will emerge as the knowledge of the subject matter is deepened.

Inspired in the historical development of Chemistry and its searching styles, one could state an entire project which, through necessary research, may generate the relevant psycho-pedagogical based syllabus called upon by present times.

**Key words:** conceptual reticulum; psychological development; epistemological change; ontological change.

(\*) Departamento de Ciencias Básicas / Facultad de Ingeniería de la Universidad Diego Portales / rlespinozar@hotmail.com

(\*\*) Departamento de Educación General Básica y Biología / Facultad de Educación / Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación / msalfate@hotmail.com