

REFORMAS EDUCATIVAS EN LATINOAMÉRICA: CAMINOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA

Raúl Cerón E* y Diana Pasmanik V.**

Resumen

En este artículo se presenta el estado de avance de un estudio comparativo de las publicaciones relativas a la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales en el medio escolar en revistas científicas de origen anglosajón y latinoamericanas aparecidas durante 1999-2002. Se compara la cantidad y el tipo de artículos publicados –a partir de categorías que los tipifican como artículos teóricos, empíricos o acerca de insumos para la enseñanza y el aprendizaje- y se identifican las áreas temáticas y su recurrencia en las publicaciones latinoamericanas, analizándolas a la luz de los postulados de las reformas educacionales de la región.

Los resultados muestran diferencias entre los dos grupos estudiados no sólo en la cantidad de artículos publicados sino en los perfiles de distribución del tipo de artículos que publican. Queda de manifiesto una baja proporción de publicaciones en América Latina de estudios empíricos en comparación con las publicaciones anglosajonas. El análisis de los temas investigados en América Latina sugiere que se está dando cuenta de algunas de las demandas de las reformas educacionales de la región.

Palabras claves: publicaciones, comparación, Latinoamérica, empírico, reformas.

Abstract

This article is an advancement of a comparative study about articles on science learning and teaching in school years published in Latin American and Anglosaxon scientific journals during 1999-2002. The amount of articles as well

the types of articles –comprised in three categories: theoretical, empirical and teaching and Learning Supplies articles– are analyzed, as well as the topics treated in Latin American articles, which are analyzed according to the statements of Latin American educational reforms.

Results show differences between the two groups not only in the amount of articles but also in their distribution profile. It is noticeable the low proportion of empirical articles in Latin America when compared to anglosaxon publishing. Topic analysis of Latin American articles suggest that some requests of the regions' educational reforms are being fulfilled.

Key words: publication, comparison, Latin America, empirical, reforms.

(*) Académico Depto. de Química de los Materiales, facultad de Química y Biología, USACH / rceron@lauca.usach.cl / Chile

(**) Académica Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades, USACH / dpasmani@lauca.usach.cl / Chile