

INNOVACIONES EN LAS PRACTICAS DE LABORATORIO DE QUIMICA ORGANICA, NIVEL I, DE LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA

Brenda Modak C.* y René Torres G.**

Resumen

Se implementó una nueva estrategia metodológica en el Laboratorio de Química Orgánica I, que consiste en integrar de manera activa a los alumnos que deben repetir el curso de laboratorio, para que a través de sus experiencias y conocimientos previos y la búsqueda y análisis de nueva información, sean capaces de proponer innovaciones a las prácticas de laboratorio tradicionales, que permitan hacerlas más dinámicas, eficientes y significativas.

Palabras claves: Prácticas de laboratorio, aprendizaje significativo, recursos pedagógicos.

Abstract

A new educational strategy was implemented at the Organic I Chemistry Laboratory, consisting in working interactively with those students that not approved the corresponding course, so that through their experiences, prior knowledge, search and analysis of new information, they could be able to propose some innovation on the practice, in order to make them dynamic, efficient and significant.

Keywords: Laboratories experiments, significant learning, education tools.

(*) Departamento de Ciencias del Ambiente, Facultad de Química y Biología, Universidad de Santiago de Chile / bmodak@lauca.usach.cl / Chile
(**) Departamento de Ciencias del Ambiente, Facultad de Química y Biología, Universidad de Santiago de Chile / rtorres@lauca.usach.cl / Chile