

LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y EL PORTAFOLIOS

Marta Bulwik*

Resumen:

La forma de evaluar los aprendizajes prácticamente no ha sufrido cambios, a pesar de haberse modificado los propósitos y las metodologías de enseñanza. La evaluación de los aprendizajes, como parte integrante del proceso didáctico, debe aportar evidencias de los avances y retrocesos, dificultades y logros. Buscando modalidades innovadoras para evaluar procesos y resultados educativos, se propone el uso del portafolios.

Palabras clave: evaluación de aprendizajes, instrumentos de evaluación, portafolios.

Abstract:

Most of the evaluation methods currently applied for the learning are conservative, considering that purposes and teaching methodologies have changed. In a comprehensive didactical process, the evaluation of learning must reflect achievements and challenges as well as demonstrate whether there is a learning advancement or not. A method known as portfolios is proposed as an innovative way to evaluate learning processes and results.

Key words: Evaluation of learning, evaluation methods, portafolio.

(*) Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González / e-mail: martabul@satlink.com